

তন্ত হ বা ইথং বস্ত্রা বরীয়সা বৃহচ্ছে কেন চৌজসা বলেন শ্রিয়া যশসা বীর্যশৌর্যাভ্যাঙ্গ
পিতা ঋষত ইতীদং নাম চকার ॥ ২ ॥

যশ্চ হীন্দুঃ স্পর্ক্ষানো ভগবান্ব বর্ষে ন বর্ষে তদবধার্য ভগবানৃষভদেবো যোগেশ্বরঃ প্রহস্তাঙ্গ
যোগমায়া স্বং বর্ষমজনাভং নামাভ্যবর্ষৎ ॥ ৩ ॥

নাভিস্ত যথাভিলিষিতং স্বপ্নজস্তমবরুধ্যাতি প্রমোদভর বিহুলো গদাদাক্ষরয়া গিরা স্বৈরং
গৃহীত নরলোক সধর্মং ভগবন্তং পুরাণপুরুষং মায়াবিলসিতমতি বৎস তাতেতি সামুরাগ
মুপলালয়ন্ত পরাং নির্বিত্তিমুপগতঃ ॥ ৪ ॥

বিদিতানুরাগমাপৌর প্রকৃতি জনপদো রাজা নাভি রাজ্ঞং সময়সেতুরক্ষায়ামভিষিচ্য ত্রাঙ্গণেয়

শ্রীধৰমামী ।

বস্ত্রা দেহেন তন্ত বিশেষণ দ্বয়ং বরীয়সা শ্রেষ্ঠতমেন বৃহস্তঃ শ্লোকাঃ পদ্যানি কবীনাঃ যশ্চিন্ত তেনচ ওজন্তেজো বীর্যং
প্রভাবঃ শৌর্যং উৎসাহঃ এতেগুণেঃ অতিশ্রেষ্ঠত্বাং ঋষতঃ শ্রেষ্ঠ ইতি নাম চকার ॥ ২ ॥

যশ্চ বর্ষে মণ্ডলে ॥ ৩ ॥ অবকৃত্য প্রাপ্য স্বৈরমিছয়া গৃহীতো নরলোক সমান ধর্মো মনুষ্যাকারো যেন তং অতএব মায়া
স্বপুত্র ইতি বিলসিতা মতির্যশ্চ ॥ ৪ ॥

আপৌর প্রকৃতি পৌরান্ত প্রকৃতিশ্চাভিব্যাপ্য বিদিতানুরাগে যশ্চিন্ত কথস্তুতোনাভিঃ জনপদঃ জনাঃ পৌরাদয়ঃ পদঃ গ্রামানং

ক্রমসন্দর্ভঃ

সময় সেতুরক্ষায়াং নতু রাজহে ইতি জ্ঞেরং তদাহি তচ্ছিত গার্হস্থ্যাশ্রম পরিগ্রহাভাবাং রাজ্যাভিষেকস্ত পশ্চাত ত্রাঙ্গণেবে
‘শ্রাবিষ্ণনাথচক্রবর্ণী’ ।

বস্ত্রা দেহেনেত্যন্ত বিশেষণদ্বয়ং বরীয়স্যা শ্রেষ্ঠেন বৃহস্তঃ শ্লোকাঃ কবীনাঃ যশ্চিন্ত তেন বীর্যং প্রভাবঃ শৌর্যসুৎসাহঃ। ঋষত
ইতি শ্রেষ্ঠত্বাদিত্যর্থঃ ॥ ২ ॥

অজঃ শ্রীক্ষমভদ্রেবঃ নাভিস্ত পিতা তাভ্যাং রক্ষিতহাদজনাভসংজ্ঞমিত্যর্থঃ। বৃক্ষভাব আর্থঃ ॥ ৩ ॥

অবকৃত্য প্রাপ্য মায়া পুত্র জ্ঞানেন বিলসিতা মতির্যশ্চ সঃ। শ্রান্মায়া শাস্ত্রী বুদ্ধ্যোরিতি ত্রিকাণ্ডশেষঃ ॥ ৪ ॥

আপৌর প্রকৃতি পৌরান্ত প্রকৃতিশ্চাভিব্যাপ্য। বিদিতানুরাগে যশ্চিন্ত স্তং কথং ভূতো নাভিঃ জনপদঃ জনাঃ পৌরাদয়

মহারাজ ! ঋষতদেবের শরীর কবিদিগের বর্ণনীয় ও অতিশয় শ্রেষ্ঠ হইল এবং তিনি স্বয়ং তেজঃ,
প্রভাব, শক্তি, উৎসাহ, কান্তি ও যশঃ ইত্যাদি গুণে সর্ব প্রধান হইলেন, তদর্শনে তাহার পিতা
নাভি তাহার নাম ‘ঋষত’ রাখিলেন ॥ ২ ॥

হে রাজন্ত ! ঋষতদেবের প্রভাবের কথা কি বলিব, একদা অমরাধিপ ইন্দ্র স্পর্ক্ষা করিয়া তাহার
রাজ্য মণ্ডলে বর্ষণ করেন নাই, এই যোগেশ্বর ভগবান্ব ঋষত তাহা অবগত হইয়া হাস্ত করতঃ যোগমায়া
দ্বারা আপনার অজনাভ নামক মণ্ডলকে বৃষ্টি সমন্বিত করিয়াছিলেন ॥ ৩ ॥

দে যাহা হউক, অভিলাষানুরূপ সন্তান লাভ হওয়াতে নাভি রাজা হৰ্ষভরে বিহুল হইলেন এবং
ভগবান্ব পুরাণ পুরুষ, যিনি ষ্঵েচ্ছাক্রমে মনুষ্য বিগ্রহ পরিগ্রহ করিলেন, তাহাকে স্নেহ বশতঃ বৎস !
তাত ! এই প্রকার সম্রোধন পূর্বক স্বষ্টি অনুরাগ সহকারে লালন পালন করিয়া সাতিশয়
শ্রীতি অনুভব করিতে লাগিলেন। হে রাজন্ত ! নাভি রাজাৰ এ প্রকার আচরণ অসন্তুষ্ট নহে, কারণ,
যদিও সাক্ষাৎ ভগবান্ব তাহার গৃহে অবতীর্ণ হইলেন, তথাচ মায়া দ্বারা “ইনি আমার পুত্র” তাহার
এই রূপ দৃঢ় প্রত্যয় হইয়াছিল ॥ ৪ ॥

কিয়দিনানন্দের নাভিরাজা দেখিলেন পুত্র ত যোগ্য হইল, পুরবাসী জন ও আমাত্য সকলে তাহার

পরিদীয় সহ মেরদেব্য। বিশালায়ং প্রসন্নিপুণেন তপসা সমাধি যোগেন নরনারায়ণাদ্যঃ তগ-
বন্তঃ বাস্তুদেবমুপাসীনঃ কালেন তন্মহিমানমবাপ। যত্ত হ পাণ্ডবেয়ে শ্লোকাবুদ্ধাহরন্তি ॥ ৫ ॥
কোনু তৎ কর্ম্ম রাজর্ষে নাভেরম্বাচরেৎ পুমান्। অপত্যতামগাং যস্ত হরিঃ শুক্রেন কর্ম্মণা ॥ ৬ ॥
ত্রক্ষণ্যোহন্তঃ কুতো নাভে বি'প্রা মঙ্গলপূজিতাঃ। যস্ত বহি'ষ্মি যজ্ঞেশঃ দর্শয়ামাহুরোজসা ॥ ৭ ॥
অথহ তগবান্ত আবত্তদেবঃ স্বং বৰ্ষং কর্ম্মক্ষেত্রমনুযন্তমানঃ প্রদর্শিত শুক্রকুল বামোলকবরৈ
শুরুভিরন্তুজ্ঞাতো গৃহমেধিনাং ধর্ম্মানন্মুশিক্ষমাণো জয়ন্ত্যামিন্দ্রদক্ষামুভয়বিধঃ কর্ম্ম সমা

শ্রীধরবামী ।

যশ্চ নঃ আক্লজং ধৰ্মমৰ্য্যাদা বৃক্ষার্থং অভিষিত্য বৌক্ষণানামুৎসন্ধে নিধায়ে বিশালায়ং বদ্ধরিকাশ্রমে প্রেরণং পরামুদ্ধেজকং নিপুণঃ
তীর্তং তেন উপাসীনঃ সেবমানঃ ॥ ৫ ॥

নাভে স্তৰ প্রসিদ্ধং কর্ম্ম অনু তদন্তুরং কোনু পুমান् আচিত্রেৎ ॥ ৬ ॥

ମଙ୍ଗଲୈନର୍କିଣାଦିଭି� ପୂଜିତାଃ ସନ୍ତଃ ଓଜ୍ଞା ମନ୍ତ୍ରବନ୍ଦେନଟ୍ୟ ॥

ଅତେଷାଃ ପ୍ରହଣ୍ୟ ପ୍ରଦର୍ଶିତୋ ଶ୍ରୀକୃତ ବାମୋଯେନ ଅମୁଶିକ୍ଷମାନଃ ଅମୁଶିକ୍ଷୟନ୍ ଉଭୟବିଧିଃ ଶ୍ରତିଶ୍ଵରି ଲକ୍ଷଣଃ କର୍ମ ବିଧିଃ ଅଭିଯୁକ୍ତନ୍

क्रमसन्दर्भः ।

କର୍ତ୍ତବ୍ୟ ଇତି ଜ୍ଞେୟଃ ॥ ୫ । ୬ ॥

ମନ୍ତ୍ରମତ୍ର ଶୁଖଭାବଃ ॥ ୧ । ୮ । ୯ । ୧୦ । ୧୧ ॥

ଶ୍ରୀବିଶ୍ଵନାଥଚକ୍ରବନ୍ଦୀ ।

এব পদং আজ্ঞাভিষেকে প্রমাণং যত্ত সঃ । সময়ানাং সদাচারাণং যা যা মর্যাদা স্তুত্যন্তে বিশেষাণং বদ্ধিকাশ্রমে প্রসরেন
সর্বজ্ঞ প্রসাদবত্তা সর্ব সুখদেনেত্যর্থঃ । নিপুণেন ফলসাধনমামর্থ্যেন । তত্ত্বে মহিমা যত্ত তং বৈকৃষ্ণঃ ॥ ৫ ॥

ଶୁଦ୍ଧେନ କର୍ମଗୀ ଭକ୍ତିଯୋଗେନ ॥ ୬ ॥

মঞ্জলঃ ষথাস্ত্রাতথা দক্ষিণাদিতিঃ প্রসাদিতাঃ । ভক্তাদ্বায়মঞ্জলেনৈব কর্তৃ । পূজিতা ইতি ষা ওহসা ভক্তিবলেন ॥ ৭ ॥

ଅନୁମତିଭାବୋ ଜ୍ଞାନମ् । ଅଦର୍ଶିତେତ୍ୟଶ୍ଵରଃ ଗ୍ରହଗମ୍ଭେତର୍ଯ୍ୟଃ । ଲକ୍ଷଵରେ ଲକ୍ଷ ଦକ୍ଷିଣେ: ଅଶୁଶ୍ରିତମାନଃ ଶିକ୍ଷୟନ୍ ଉତ୍ତମବିଧିଃ ଶ୍ରଦ୍ଧି

ଅତି ଅନୁରକ୍ତ ହଇଯାଛେ ଅତ୍ରଏବ ଧର୍ମ ମର୍ଯ୍ୟାଦା ରକ୍ଷାର୍ଥ ତ୍ଥାକେ ରାଜ୍ୟ ଅଭିଷେକ ପୂର୍ବିକ ବ୍ରାହ୍ମଣଦିଗେର କ୍ରୋଡ଼େ ସ୍ଥାପନ କରିଯା ଯେବୁନ୍ଦେବୀର ସହିତ ବସନ୍ତିକାଣ୍ଡମେ ପ୍ରଶ୍ନାନ କରିଲେନ ଏବଂ ଅନୁରୋଧକର ଅଥଚ କଠୋର ତପଶ୍ଚା ଓ ସମାଧିଯୋଗ ଅବଲମ୍ବନ କରିଯା ନର ନାରୀଯଣ ନାମକ ଭଗବାନ୍ ବାଞ୍ଚଦେବେର ଉପାସନା କରତ ଯଥାକାଳେ ତ୍ଥାର ମହିମା ପ୍ରାସ୍ତ ହଇଲେନ । ହେ ପାଣ୍ଡବେସ ! ତହିସମେ ମହର୍ଷିରା ଛଇଟି ଶ୍ଲୋକ ପାଠ କରିଯା ଥାକେନ ॥ ୫ ॥

তাহার অর্থ যথা— রাজীবি নাভির সেই প্রসিদ্ধ কর্ম তাহার পরে আর কোনু পুরুষ করিতে পারিবে ? তিনি অসামান্য মনুষ্য তাহার শুল্ক কর্ম দ্বারা ভগবানু হরি স্বয়ং পুত্রস্ত স্বীকার করিয়াছিলেন ॥ ৬

অপৰ সেই নাভি ভিন্ন অন্য ব্রহ্মগ্যই বা (ব্রহ্ম তেজঃ সম্পন্ন) কে আছে ! তাহার যজ্ঞে ব্রাহ্মণ
গণ দক্ষিণা দ্বারা পূজিত হইয়া মন্ত্র বলে ভগবান् ষজপুরুষকে দর্শন করিয়াছিলেন ॥ ৭ ॥

মে যাহা হউক, ভগবান् ঋষভদেব রাজ্যে অভিধিক্ষ হইয়া আপনার বর্ষকে কর্ম ক্ষেত্র বলিয়া মান্য করত অন্য লোকের উপদেশার্থ কিয়দিন গুরুকুলে বাস করিলেন, পরে গুরুগণের অনুজ্ঞা গ্রহণ পূর্বক প্রত্যাগমন করিয়া লোকদিগকে ধর্ম শিক্ষা প্রদান এবং শ্রান্তি স্থূতি উভয় বিধি কর্ম বিধি অনুষ্ঠান করিতে লাগিলেন। ইন্দ্র তাহাকে জয়ন্তী নামে একটী কন্যা প্রদান করিয়া ছিলেন। ভগবান् ঋষভ দেব দেবদত্ত মেই ভার্য্যায় আজ্ঞাতুল্য গুণশালী একশত সন্তান উৎপন্ন করিলেন। হে রাজন! মেই

ম্রায়মভিয়ুঞ্জমাত্তজানামাত্তমানানাং শতং জনযামাস । ষেষাং খলু মহাযোগী ভরতো জ্যৈষ্ঠঃ
শ্রেষ্ঠ গুণ আসীৎ যেনেদং বর্ষং ভারতমিতি ব্যপদিশত্তি ॥ ৮

তমনুকুশাবর্ত্ত ইলাবর্ত্তো ব্রহ্মাবর্তো মলয়ঃ কেতু উদ্বস্তেন ইন্দ্রস্পৃক্বিদর্তঃ কীকট ইতি
নব নবতি প্রধানাঃ ॥ ৯ ॥

কবি হ'বিরন্তরীক্ষঃ প্রবুক্তঃ পিশ্চলায়নঃ । আবির্হোত্রোথ দ্রবিড়শচমসঃ করভাজন ইতি
ভাগবত ধর্মদর্শনা নব মহাভাগবতা স্তেষাং স্তুচরিতং ভগবন্মহিমোপবৃংহিতং বস্তুদেব
নারদ মন্ত্রদয়ুপশমায়নমুপরিষ্টাবৰ্ণযিষ্যামঃ ॥ ১০ ॥

যবীয়সাং একাশীতি জ্যায়স্তেয়াঃ পিতুরাদেশকরা মহাশালীনা মহাশ্রেণীত্রিয়া যজ্ঞশীলাঃ কর্ম
বিশুদ্ধা ব্রাহ্মণা বস্তুবুঃ ॥ ১১ ॥

তগবান্যুষভসংজ্ঞ আজ্ঞাতন্ত্রঃ স্বয়ং নিত্যনিরুত্তানর্থ পরম্পরঃ কেবল আনন্দানুভব ঈশ্বর এব

শ্রীধরস্মামী ।

অনুত্তিষ্ঠন্ত জ্যায়স্তামাত্তজানাং শতং জনযামাস ॥ ৮ ॥ তং ভরতমনুকুশাবর্ত্তাদযোঁ নবপুত্রা নবতেঃ প্রধানাঃ শ্রেষ্ঠাঃ ॥ ৯ ॥

তদনন্তরং কবিপ্রমুখা নব ভাগবত ধর্ম প্রদর্শকাঃ বস্তুদেব নারদযোঁ সংবাদো ষশ্বিন উপরিষ্টাদেকাদশে ॥ ১০ ॥

মহাশালীনা অতিবিনীতাঃ ॥ ১১ ॥

কেবলঃ শুন্ধঃ বিপরীতবৎ অনীশ্বরবৎ কর্মাণি কুর্বন্ত্যযময় নিয়মিতবান্ত। অরমন্ত দিতিপার্চে নিতরাঃ অরময়ৎ। কর্ম

ক্রমমন্তরঃ ।

কালেন সংহারকেণ অনুগতং উৎসন্নমিত্যর্থঃ ॥ ১২ । ১৩ । ১৪ । ১৫ । ১৬ । ১৭ ॥

শ্রীবিশ্বনাথচক্রবর্তী ।

স্মৃতি লঙ্ঘণং উভয় লঙ্ঘণমিতি পাঠঃ । সম্যগান্নায়েন আক্ষণোপদেশেনাহ্নাতমভ্যন্তঃ অভিযুঞ্জন অনুত্তিষ্ঠন্ত আজ্ঞায়োনিগমেপি
চ। উপদেশেপীতি মেদিনী ॥ ৮ ॥

তং ভরতমনুভুতরতন্ত কনিষ্ঠ ইত্যর্থঃ । নবতি প্রধানাঃ নবতে জ্যৈষ্ঠ ইত্যর্থঃ । পুংস্বমাৰ্দ্বঃ ॥

উপরিষ্টাদেকাদশকঙ্কে ॥ ৯ । ১০ ॥ মহাশালীনা অতিবিনীতা ॥ ১১ ॥

বিগৰীতবৎ অনীশ্বরোজীব ইব অতিদিবং বিতীয়ার্থে ষষ্ঠী ধর্মবিদ্ব ইত্যর্থঃ । ধর্মাদীনামবরোধেন প্রাপ্ত্যা হেতুনা অয়
শত পুত্রের মধ্যে ভরত জ্যৈষ্ঠ, তিনি মহাযোগী ও শ্রেষ্ঠ গুণ সম্পন্ন ছিলেন, তাহারই নামে লোকে
এই বর্ষকে ভারতবর্ষ বলিয়া থাকে ॥ ৮ ॥

মহারাজ ! ঋষভদেবের অন্য যে নবাধিক নবতি সন্তান ছিল, তাহাদের মধ্যে কুশাবর্ত, ইলাবর্ত
ব্রহ্মাবর্ত, অলয়, কেতু, উদ্বস্তেন, ইন্দ্রস্পৃক্ব, বিদর্ত এবং কীকট এই নয়টী প্রধান, ইহারা নয়জনেই ঐ
ভরতের অনুগত হইলেন ॥ ৯ ॥

হে রাজন ! ঐ নয় পুত্রের পরবর্তী অন্য নয়জন অর্থাং কবি, হবি, অন্তরীক্ষ, প্রবুদ্ধ, পিশ্চলায়ন,
আবির্হোত্রি, দ্রবিড়, চমস এবং করভাজন, ইহারা ভাগবত ধর্ম প্রদর্শক ও মহাভাগবত, ইহাদের
চরিত্র ভগবানের মহিমায় পরিবর্দ্ধিত করিয়া পশ্চাত্ত (একাদশকঙ্কে) বর্ণন করিব তাহাতেই বস্তুদেব
ও নারদের সম্বাদ থাকিবে ॥ ১০ ॥

হে রাজন ! ঐ সকলের কনিষ্ঠ যে একাশীতি পুত্র তাহারা সকলেই পিত্রাজ্ঞা পালক, অতিশয়
বিনীত, বেদজ্ঞ, যজ্ঞশীল ও বিশুদ্ধ কর্ম সম্পন্ন এবং ব্রাহ্মণ হইলেন ॥ ১১ ॥

সে যাহা হউক, ভগবান্যুষভদেব যদিও আপনি আপনার প্রভু, স্তুতরাং অনর্থ পরম্পরা হইতে

বিপরীতবৎ কর্ম্মাণ্যারভসাণঃ কালেনানুগতঃ ধর্ম্মমাচরণেনোপশিক্ষযন্তরিদাঃ শর উপশান্তো
মৈত্রঃ কারুণিকো ধর্ম্মার্থ যশঃ প্রজানন্দযুতাবরোধেন গৃহেষু লোকান্তরযময় ॥ ১২ ॥

যদ্যচ্ছীর্ষণ্যাচরিতঃ তত্ত্বদেবানুবর্ততে লোকঃ ॥ ১৩ ॥

যদ্যপি স্ববিদিতঃ সকলধর্মঃ ব্রাহ্মঃ গুহঃ ব্রাহ্মণেদ্বিতীয়মার্গেণ সামাদিভিকৃপায়ে জন
তামনুশাস্মাস ॥ ১৪ ॥

দ্রব্যদেশ কাল বযঃ শ্রদ্ধার্থীবিধোদেশোপচিত্তৈঃ সৈর্বেরপি ক্রতুভি র্থথোপদেশঃ শতকুত্ত
ইয়াজ ॥ ১৫ ॥

ভগবতর্বত্তেন পরিরক্ষ্যমাণ এতস্মিন্ব বর্ষে ন কশ্চন পুরুষে। বাঞ্ছত্যবিদ্যমানমিবাঞ্ছন্ত্যম্বাণ

শ্রীধরমামী ।

করণে হেতুঃ অনুগতঃ উৎপন্নঃ ধর্মঃ স্বয়মাচরণেনাত্তিদামুগশিক্ষযন্ত। কথঃ ধর্মাদীনাঃ অবরোধেন সংগ্রহেন আনন্দা ভোগঃ
অনুতঃ মোক্ষঃ ॥ ১২ ॥

শীর্ষণ্যঃ শ্রেষ্ঠঃ তেনানুচরিতঃ তত্তদনুচরিতঃ তত্তদনুবর্ততে যতঃ ॥ ১৩ ॥

সকলোধর্ম্মো যস্মিন্তত্ত্বাঙ্কঃ গুহঃ বেদরহস্যঃ। যদ্যপি স্বেনেব বিদিতঃ তথাপি ব্রাহ্মণান্পৃষ্ঠৈব করোতীত্যার্থঃ ॥ ১৪ ॥

দ্রব্যাদিভিকৃপচিত্তৈর্যজ্ঞেরিষ্ঠবান্তত্ত্ব বয়ো যৌবনঃ যুবৈব ধর্ম মন্ত্রিচেদিতি বচনাত্ব। বিধোদেশা নানা দেবতাদেশাঃ
র্থথোপদেশঃ যথাবিধি ॥ ১৫ ॥

অনুম্বাণ সকাশাণ আয়নঃ কশ্চিদপি কিমপি কথঞ্চনাপি নবাঞ্ছতি ইচ্ছানুদয়ে দৃষ্টান্তঃ অবিদ্যমানঃ খ পুস্পাদিকমির ন চান্তদীয়

শ্রীবিশ্বনাথচক্রবর্তী ।

মৱঃ নিয়মিতবান্ত। অরময়ন্তি চ পাঠঃ ॥ ১২ ॥

শীর্ষণ্যঃ শ্রেষ্ঠঃ ॥ ১৩ ॥

সকলা ধর্ম্মা যস্মিন্তত্ত্বাঙ্কঃ গুহঃ বেদোভুঃ রহস্যঃ যদ্যপি স্বেনেব বিদিতঃ তদপি ব্রাহ্মণেদ্বিতীয়েনেব ॥ ১৪ ॥

দ্রব্যাদিভিকৃপচিত্তৈঃ। বয়ো যৌবনঃ যুবৈব ধর্ম মন্ত্রিচেদিতি বচনাত্ব বিধোদেশা নানাদেবতাদেশাঃ ॥ ১৫ ॥

কশ্চন কশ্চিদপি পুরুষোৎবিদ্যমানঃ খপুস্পমির কিমপি আয়নঃ স্বত্ত্ব অনুম্বাণ সকাশাণ নবাঞ্ছতি। ভর্তুরি ঋষভদেবে স্নেহা-

নিরুত্ত এবং বিশুদ্ধ আনন্দ ও জ্ঞান স্বরূপ সৈশ্বর, তথাপি অনীশ্বরের তুল্য বিবিধ কর্ম্ম করিলেন, ইহার
কারণ এই, আপনার সহিত যে ধর্ম উৎপন্ন হইয়াছে, স্বয়ং আচরণ দ্বারা তাহা অনভিজ্ঞ লোকদিগকে
শিক্ষা দিবেন। অপর তিনি স্বয়ং শাস্ত্র ও দাস্ত ছিলেন, তথাচ কারুণিকতা প্রযুক্ত ধর্ম্ম, অর্থ, যশঃ,
প্রজা, ভোগ ও মোক্ষ সংগ্রহ দ্বারা গৃহের প্রতি লোকদিগকে নিয়মিত করিলেন ॥ ১২ ॥

হে রাজন্ত! যে হেতু শ্রেষ্ঠ লোকেরা যাহা যাহা আচরণ করেন অন্য লোকে তাহারই অনুবন্তী
হইয়া থাকে। এই কারণে ভগবান্ত ঋষভদেব ঐ রূপ কর্ম্মে প্রবৃত্ত হইয়াছিলেন ॥ ১৩ ॥

যদিও তিনি সর্ব ধর্ম্ম প্রতিপাদিক বেদরহস্য স্বয়ং অবগত ছিলেন তথাপি ব্রাহ্মণদিগের প্রদর্শিত
বচ্ছ দ্বারা সামাদি উপায় অবলম্বন পূর্বক প্রজাপালনে প্রবৃত্ত হইলেন ॥ ১৪ ॥

তিনি সর্ব প্রকার যজ্ঞ দ্বারা শতবার যথাবিধি যাগ করিয়াছিলেন তাহার মেই সকল যজ্ঞ যৎসা-
মান্য হয় নাই, দ্রব্য, দেশ, কাল, যৌবন, শ্রাবণ, ঋত্বিক, নানা দেবতার উদ্দেশ ইত্যাদি দ্বারা
অতিশয় বৃদ্ধিশীল হইয়াছিল ॥ ১৫ ॥

মহারাজ! ভগবান্ত ঋষভদেব এই ভারতবর্ধের ভর্তা হইয়া সর্ব প্রকারে ইহার রক্ষণাবেক্ষণ

কথঞ্চন কিম্পি কহিচিদবেক্ষতে ভর্ত্যনুসবনং বিজ্ঞিত মেহাতিশয়মন্তরেণ ॥ ১৬ ॥

সকদাচিদটগানে ভগবানুষভো ব্রহ্মাবর্তগতো ব্রহ্মৰ্থি প্রবর সভায়ং অজানাং নিশাময়ন্তী
নামাজ্ঞানবহিতাত্ত্বনং প্রশ্নয প্রণয়তর স্বযন্ত্রানপ্যপশিক্ষযন্তি হোবাচ ॥ ১৭ ॥

॥ * ॥ ইতি শ্রীভাগবতে মহাপুরাণে পারমহংস্যাং সংহিতায়ং বৈয়াসিক্যাং পঞ্চমক্ষকে ঋষত
দেবালুচরিতে চতুর্থোহধ্যায়ঃ ॥ * ॥ ৪ ॥ * ॥

শ্রীঋষতদেব উবাচ ॥

নায়ং দেহোদেহভাজাং নৃলোকে কষ্টান্ত কামানহৰ্তে বিভুজাং যে ।

ত্রিমূলসামী ।

মুবেকতেহপীত্যার্থঃ । ভর্ত্যর ঋষতদেবে অমুক্ষণ মূলগতি মেহোদ্রেকং বিনা অগ্নবাঙ্গতি ॥ ১৬ ॥

অবহিতাত্ত্বনং সংযতচিত্তানপি প্রজাত্মাসনার্থং উপশিক্ষযন্তিতি বক্ষ্যমাণস্যবাচ ॥ ১৭ ॥

॥ * ॥ ইতি পঞ্চমে চতুর্থঃ ॥ * ॥

পঞ্চমে মোক্ষধর্মোপদৈশঃ প্রাত্মাসনং । উক্তং পারমহংসাঙ্গ তত্ত্ব দ্বন্দ্বতিতিক্ষয়া ॥ ০ ॥

বিভুজামপি যে সন্তি তান্ত কষ্টান্ত ছঃখদান্ত কামান্ত বিষয়ান্তার্তে তদ্যোগেযোহুরং মনুষ্যদেহো ন ভবতি দিব্যং উৎকৃষ্টং ঘেন

ক্রমসন্দর্ভঃ ।

॥ * ॥ ইতি শ্রীমদ্বাগবতে পঞ্চমস্তকে শ্রীজীবগোস্মামি কৃত ক্রমসন্দর্ভ চতুর্থোহধ্যায়ঃ সমাপ্তঃ ॥ * ॥

মহদিতি যুগ্মকং তত্ত্ব ব্রহ্মসৌখ্যান্ত নির্বিশেষ সবিশেষতা ভেদেন বৈবিদ্য প্রতিপাদকং মহতাং বৈবিদ্যমাহ সমচিত্তাঃ

শ্রীবিশ্বনাথচক্রবর্তী ।

তিশরং কেবলমবেক্ষতে অস্তবেোন্তৰাত্মনা অন্তরমবকাশাবধি পরিধানান্তর্কি ভেদতাদর্থে ছিদ্রাত্মীয় বিনা বহিৱবসুৰ মধ্যেহস্ত-
রাত্মনি চেত্যমুরঃ ॥ ১৬ ॥ ১৭ ॥

॥ * ॥ ইতি সারার্থদর্শিগ্যাং হর্ষিত্যাং ভক্তচেতসাং । পঞ্চমস্ত চতুর্থোহয়ঃ সম্মতঃ সম্মতঃ সতাঃ ॥ * ॥

স্বভক্তিং স্বালুপাদিশ্চ বিদ্যায় ভৱতং মৃগং । প্রত্যজ্য পঞ্চমে দেবোজড়চর্যামদীদৃশঃ ॥ ০ ॥

উপশিক্ষযন্ত্রাচেত্যুক্তং তত্ত্ব ভক্তিযোগে প্রবৰ্ত্তিত্বিত্বং প্রথমং মহুষ্যদেহস্ত পুরুষার্গ সাধনস্তঃ বিষয়ভোগান্তোচিত্যঞ্চাহ নায়
মিতি কষ্টান্ত কষ্টপ্রদান্ত কামান্ত যোগিদর্শন স্পর্শনাদীন্ত নাহৰ্তে নৈবাহিতি ইতি কৃতঃ যে বিভুজামপি সন্তি কামাহিতে মহুষ্যদেহ
করিতে থাকিলে অত্রস্ত কোন পুরুষের অন্তের নিকট হইতে আপনার নিমিত্ত থপুল্পোর ন্যায় কিছুই
গ্রার্থনা করিতে ইচ্ছা হয় নাই এবং কোন পুরুষ অন্যদীয় বস্তুর প্রতি দৃক্পাত ও করেন নাই, ফলতঃ
ঋষতদেবের রাজত্ব কালে প্রজারা আপনার স্বামির প্রতি অমুক্ষণ বৃদ্ধিশীল মেহাতিশয় ব্যতীত আর
কেহ কিছুই বাঞ্ছা করিত না ॥ ১৬ ॥

ঐ ভগবান্ত ঋষতদেব এক সময় দেশ পর্যটনার্থ নির্গত হইয়া ভ্রমণ করিতে করিতে ব্রহ্মাবর্তদেশে
উপনীত হইলেন । তথায় প্রধান প্রধান ব্রহ্মৰ্থিদিগের মভায় প্রবিষ্ট হইয়া দেখিলেন আপনার সন্তান
গণ উপস্থিত রহিয়াছেন । যদিও তাঁহাদের চিত্ত স্বভাবতঃ সংবত এবং বিনয় ও প্রণয় দ্বারা স্বযন্ত্রিত,
তথাচ প্রজাত্মাসনার্থ তাঁহাদিগকে প্রজাদের সমক্ষে শিক্ষা দান করত কহিতে আরস্ত করিলেন ॥ ১৭ ॥

॥ * ॥ ইতি পঞ্চমে চতুর্থঃ ॥ * ॥

পঞ্চমাধ্যায়ে ভগবান্ত ঋষত কর্তৃক পুজ্জদের প্রতি মোক্ষ ধর্মোপদেশ এবং দ্বন্দ্ব ধর্ম পরিত্যাগ
নিমিত্ত পারমহংস্য জ্ঞান কথন ॥ ০ ॥

ঋষতদেব কহিলেন হে পুত্রগণ ! যাহারা মনুষ্য লোকে জন্ম গ্রহণ করিয়া মানব দেহ প্রাপ্ত হই-